



# KONSELING DAN PENGASUHAN PESERTA DIDIK

Melalui Nilai Spiritualitas Sosial

---

**Halim Purnomo  
Muhammad Azhar**

---

# KONSELING DAN PENGASUHAN PESERTA DIDIK MELALUI NILAI SPIRITUALITAS SOSIAL

vi + 124 hlm.; 14 x 20 cm

---

ISBN: 978-623-316-811-3

Penulis : Halim Purnomo & Muhammad Azhar

Tata Letak : Nur Huda A.

Desain Sampul : Nur Huda A.

Cetakan 1 : April 2022

Copyright © 2022 by Penerbit K-Media  
All rights reserved

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang No 19 Tahun 2002.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektris mau pun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penulis dan Penerbit.

# **DAFTAR ISI**



<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>

## **BAB I**

<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penelitian Terdahulu.....	4

## **BAB II**

### **MENGENAL KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK..... 9**

A. Karakteristik Peserta Didik.....	9
1. Perkembangan biologis.....	10
2. Perkembangan psikologis .....	10
3. Perkembangan kognitif.....	10
4. Perkembangan moral .....	10
5. Perkembangan spiritual .....	10
6. Perkembangan sosial .....	11
B. Spiritualitas Sosial .....	12
1. Pengertian Spiritualitas.....	12
2. Dimensi dan Aspek Spiritualitas.....	14
3. Fungsi Spiritualitas .....	18
C. Pengasuhan .....	19
1. Orang tua sebagai pengasuh yang mendidik .....	21
2. Guru sebagai pengasuh yang mendidik.....	24
3. Dimensi Pola Asuh .....	25
4. Macam-macam Pola Asuh.....	29
5. Faktor yang mempengaruhi pola asuh .....	36
6. Pengasuhan Perspektif Islam .....	37

<b>D. Konseeling.....</b>	<b>46</b>
1. Pengertian Konseling.....	46
2. Tujuan Konseling .....	50
3. Fungsi Konseling.....	53
4. Asas-asas Konseling.....	57
5. Prinsip-prinsip Konseling .....	59
6. Tahapan Konseling di Sekolah .....	64
<b>E. Konseeling dan Pengasuhan Siswa Melalui Nilai-Nilai Spiritualitas Sosial.....</b>	<b>70</b>

## BAB III

<b>KONSELING MELALUI MODEL SPIRITUALITAS DAN PENGASUHAN.....</b>	<b>78</b>
<b>A. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>78</b>
<b>B. Hipotesis .....</b>	<b>79</b>
<b>C. Metodologi.....</b>	<b>79</b>
1. Pendekatan Penelitian.....	80
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	81
4. Variabel Penelitian .....	81
5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen yang digunakan .....	82
<b>D. Pengujian Instrumen Penelitian .....</b>	<b>84</b>

## BAB IV

<b>INTERNALISASI DIMENSI SPIRITUALITAS SOSIAL DALAM KONSELING DAN PENGASUHAN.....</b>	<b>89</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Kuesioner .....</b>	<b>89</b>
1. Hasil Kuesioner Spiritualitas Sosial.....	89
2. Hasil Kuesioner Pengasuhan.....	91
3. Hasil Kuesioner Keberhasilan Konseling .....	93
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>95</b>
1. Uji Instrumen Penelitian.....	95
2. Uji Validitas .....	96

3. Uji Reliabilitas.....	99
4. Uji Normalitas .....	99
5. Uji Multikolinearitas.....	100
6. Uji Linearitas.....	100
7. Uji Hipotesis.....	101
8. Uji Korelasi .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>105</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>118</b>